

Criação espacial com o *Mind Designer* – EB1 Eiras

No mês de dezembro, na escola EB1 de Eiras foi desenvolvido um conjunto de atividades, numa turma do 2º ano de escolaridade composta por 20 alunos, alusivas ao Natal. Neste sentido, as estagiárias Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos que se encontram no presente ano letivo a concluir o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, propuseram uma atividade em que integraram a Robótica Educativa com o *robot Mind Designer*.

Assim, estagiárias da ESEC, sugeriram a criação de um espaço solidário, no qual os alunos teriam de organizar áreas de distribuição de bens essenciais identificados no início da sessão, em diálogo de grande grupo. As áreas deveriam ser representadas apenas por quadrados e retângulos, desenhados com o *robot Mind Designer*. É de salientar que os alunos, para desenhar as formas geométricas mencionadas anteriormente, programaram o robot utilizando a app “*Mind Designer*”.

O objetivo principal desta proposta foi desenvolver a orientação espacial, no entanto foi solicitado a dois alunos que fossem ao quadro de giz desenhar um quadrado e um retângulo, respetivamente. Assim sendo, de forma a auxiliar os grupos a programar o *robot* para a construção destas formas, foi utilizado o *robot SuperDoc*, com o intuito de identificarem os passos que deveriam utilizar na sua programação.

Para concluir, é de salientar que os alunos se mantiveram sempre motivados e interessados na tarefa, desenvolvendo-a com bastante entusiasmo, tomando e ponderando decisões de forma cooperada. Consideramos que este tipo de intervenção é crucial no processo de aprendizagem dos alunos, uma vez que, ao manusearem robots, adquirem certas destrezas de perícia e manipulação e, simultaneamente, desenvolvem o seu sentido de orientação.



[pelas alunas Catarina Duarte, Daniela Portelada e Joana Santos, do [Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico](#)]