

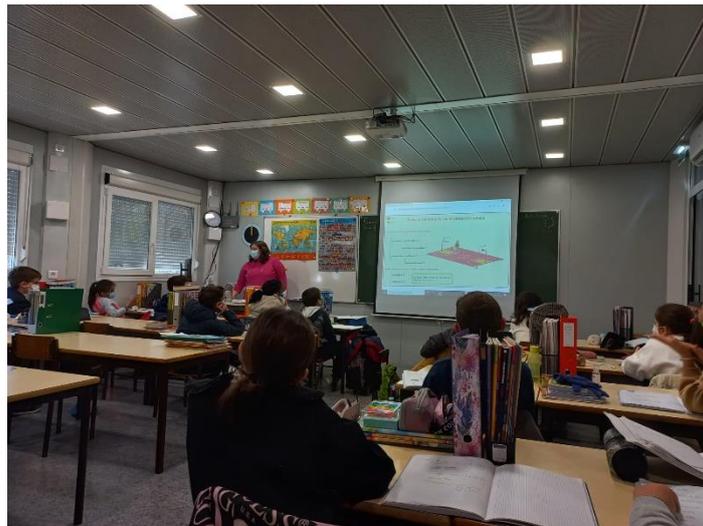
Retas paralelas, coincidentes, oblíquas e perpendiculares na turma do 4.ºB da EB Solum

No âmbito de Prática Educativa Supervisionada no 1.º CEB do mestrado de MEPE1CEB da ESEC, com a turma do 4.ºB, da Escola Básica Solum, as estagiárias Ana, Joana e Margarida dinamizaram a introdução às retas paralelas, coincidentes, oblíquas e perpendiculares, recorrendo às *apps* “Posição relativa de retas – introdução” e “Retas no espaço” da plataforma *HypatiaMat*.

O uso da plataforma *HypatiaMat* foi vantajoso na introdução destes conceitos, pois, apesar de haver da exposição oral inicial, com recurso ao quadro, o uso do computador w a visualização e concretização dos conceitos projetados no quadro interativo, fez com os alunos se sentissem motivados, mostrando grande interesse nas atividades desenvolvidas.

O uso desta plataforma faz com que o ambiente dentro da sala de aula se altere e, apesar do alvoroço que se cria inicialmente, a calma instala-se e a turma concentra-se no que está a ser abordado.

O uso das plataformas digitais contribui, sem dúvida, para a aprendizagem dos conceitos matemáticos, de forma natural e divertida, tanto em grande e pequeno grupo como a pares ou individualmente.



[pelas alunas Ana Carnim, Joana Aleixo e Margarida Simões, do Mestrado de Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Coimbra, EB Solum]