

Campeonato *Hypatiamat* 2024

No dia 16 de março de 2024, na Escola Básica do Tovim, as professoras estagiárias Laura Francisco, Rita Menaia e Sara Quadrada, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, desafiaram a sua turma a participar no campeonato *Hypatiamat*, onde foi trabalhada a *applet* “Jogo da Adição”.

O campeonato tinha como objetivo trabalhar o cálculo mental. Assim, com esta aula em que os alunos participaram no campeonato, pretendia-se atingir o objetivo de aprendizagem “Mobilizar os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental.” (DGE, 2021).

A participação no campeonato *Hypatiamat*, foi das primeiras vezes que os alunos utilizaram a plataforma nos seus próprios computadores individualmente. Até então, dado que os alunos ainda não tinham computadores individuais, as *applets* do *Hypatiamat* eram trabalhadas em turma. Deste modo, os alunos ainda tinham algumas dificuldades na questão do manuseamento dos computadores, apesar de terem bastante à vontade com a aplicação. Devido às dificuldades sentidas pelos alunos, as professoras estagiárias optaram por dar à turma as instruções passo a passo até chegar ao campeonato. Deste modo, as professoras projetaram a tela de um computador e mostraram aos alunos como aceder à plataforma. No geral, todos os alunos conseguiram aceder ao *Hypatiamat* com relativa facilidade. Posteriormente, as professoras distribuíram os B.I. do *Hypatiamat* a cada aluno, para que estes fossem capazes de entrar na sua plataforma com as suas credenciais. Ao entrar na plataforma, os alunos participaram no campeonato individualmente e de forma autónoma. Houve apenas duas exceções em que dois alunos não tinham computador e, por isso, trabalharam a pares.

No decorrer da participação do campeonato, os alunos demonstraram-se extremamente empenhados na sua realização. Sentiu-se um forte espírito de competitividade, o que motivou os alunos e os fez esforçarem-se ainda mais. Consideramos que a participação no campeonato *Hypatiamat* foi muito enriquecedora para os alunos, já que trabalharam conteúdos matemáticos (cálculo mental) de uma forma dinâmica e divertida. Ao saber que estavam a participar numa competição a nível

nacional os alunos empenharam-se ainda mais na tarefa que estavam a realizar e concentraram-se para acertar mais adições e obter o máximo de pontos possível. Assim, o espírito de competitividade acabou por se tornar vantajoso, já que motivou os alunos para fazerem mais e melhor.

No decorrer da participação dos alunos no campeonato, as professoras estagiárias e a professora cooperante, circularam pelos alunos de modo a auxiliá-los com dificuldades técnicas sentidas, devido ao manuseamento dos computadores. Contudo, poucas foram as dificuldades sentidas relativamente à realização da tarefa em si.

Figura 1



Figura 2



Figura 3



[Laura Francisco, Rita Menaia e Sara Quadrada, abril de 2024]

Referências:

DGE. (2021). *Aprendizagens Essenciais. Matemática 1.º ano | 1º Ciclo do Ensino Básico*. Direção-Geral da Educação.
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_1.o_ano.pdf