

# Utilização da plataforma *Hypatiamat* como sistematização de conhecimentos Frações equivalentes

Joana Ferreira  
13 de maio de 2024

No passado dia 13 de maio de 2024, os alunos de uma turma do 3.º ano da Escola Básica da Solum, realizaram alguns *frames*, em turma, da plataforma *Hypatiamat*, que serviram para sistematizar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo da aula.

A professora estagiária Joana Ferreira, estudante do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e HGP do 2.º CEB, solicitou a todos os alunos da turma para irem ao quadro projetor realizar, pelo menos um *frame* da *applet* “Frações equivalentes”, da plataforma *Hypatiamat*. Os restantes alunos foram convidados a comentar os procedimentos realizados e a fundamentar os conteúdos.

A realização dos *frames* da *applet* “Frações equivalentes” e o diálogo em grande grupo, permitiram aos alunos aprofundar os conteúdos trabalhados ao longo da aula. A turma aderiu com entusiasmo à tarefa a realizar, tendo em consideração que os alunos se interessam, cada vez mais, pela aprendizagem através de recursos tecnológicos.

Estas tarefas, em turma, revelaram-se cativantes e acredita-se que os alunos, com entusiasmo, alcançam aprendizagens significativas.



