

## A utilização do *software* do Geoplano da plataforma *Hypatiamat*

No dia 4 de novembro de 2024, as professoras estagiárias Ema Braga, Diana Silva e Raquel Vaz do Mestrado do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, mais concretamente o recurso do Geoplano de modo a introduzir conteúdos relacionados com os quadriláteros. Esta intervenção ocorreu numa turma do 4.º ano da Escola Básica de Norton de Matos do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

Nesta aula, os alunos tiveram acesso ao material didático Geoplano, este foi utilizado como auxílio para que os alunos conseguissem resolver uma folha de exploração relacionada com os quadriláteros.

No decorrer desta aula, alguns alunos foram selecionados, de forma aleatória, para irem ao computador e demonstrarem como realizaram as tarefas no Geoplano da plataforma, com a utilização da mesma, foi promovido o empenho, a motivação e o interesse dos alunos visto que todos demonstraram disponibilidade e curiosidade em manusear o software. Este trabalho teve ainda uma enorme importância na aquisição de conhecimentos por parte dos alunos possibilitando uma introdução às figuras planas dos quadriláteros sem grandes dúvidas, visto que os alunos tiveram a oportunidade de manipular o material tanto na forma física como na forma digital. A utilização apesar de ser muito positiva relativamente à aquisição de conhecimentos também é de notar o desenvolvimento da motricidade fina que estas atividades providenciam como o ato que movimentar o rato e selecionar com precisão os pontos pretendidos de modo a conseguir realizar a forma pretendida.

Em suma, podemos concluir que a utilização desta plataforma foi muito benéfica para os alunos pois foi visível o desenvolvimento de capacidades por todos os discentes, até os que têm mais dificuldades conseguiram e revelaram interesse em resolver as tarefas e demonstraram como as realizaram. O facto de nunca terem utilizado a plataforma *Hypatiamat* também gerou interesse nos alunos, em como a mesma funcionava e em que conteúdos podia ser utilizada, sendo que muitos nunca associaram que a matemática e a tecnologia podiam ser operadas em simultâneo.

