

## O uso da plataforma *Hypatiamat* para consolidar a aprendizagem da decomposição de números naturais até 100

No dia 11 de novembro de 2024, no Centro Escolar do Loreto, as professoras estagiárias Beatriz Reis Ferreira da Silva e Bianca Duarte Santos, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB, utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, nomeadamente a *applet* “Classes e Ordens I” numa tentativa de promover a decomposição dos números naturais em dezenas e unidades, aprofundando conhecimentos relativos a esta temática, que já teriam sido iniciados no 1.º ano do 1.º CEB.

Desta forma, foi introduzida a plataforma *Hypatiamat*, iniciando a aula com um pequeno debate sobre o que seria o *Hypatiamat*. De seguida, ocorreu um pequeno diálogo sobre a decomposição dos números, numa tentativa de compreender as dificuldades e facilidades que os mesmos possuem sobre estas aprendizagens.

Prosseguimos para a utilização da *applet* “Classes e Ordens I”. Para este efeito, utilizamos o quadro interativo para projetar a *applet*, para todos os alunos conseguirem observar os mesmos frames simultaneamente. De seguida, a professora estagiária foi chamando de forma individual e os alunos dirigiam-se ao quadro e resolviam as decomposições fornecidas, tendo também presente o ábaco como apoio à *applet*.

Com a utilização da *applet* de forma simultânea ao ábaco, conseguimos perceber quais os alunos que apresentam uma maior dificuldade ao realizarem esta decomposição, entendendo também que, por vezes, o manuseio virtual do ábaco do *Hypatiamat* funcionava de uma forma mais dinâmica do que o ábaco físico.

A turma demonstrou-se empenhada com a resolução das decomposições e das tarefas. Também se mostraram interessados, uma vez que todos queriam realizar as decomposições no quadro interativo. A ferramenta de correção do *Hypatiamat* é uma boa solução para as correções das tarefas, uma vez que é algo atrativo que os motiva a acertarem.

### Referências bibliográficas:

Direção-Geral da Educação (2018). *Aprendizagens Essenciais – Articulação com o Perfil dos Alunos – Matemática [completo]*. Lisboa: ME.

Hypatiamat (2024). *À volta dos números até 100 - app - Hypatiamat*  
Hypatiamat. <https://www.hypatiamat.com/numerosate100/numerosate100nvh.html>