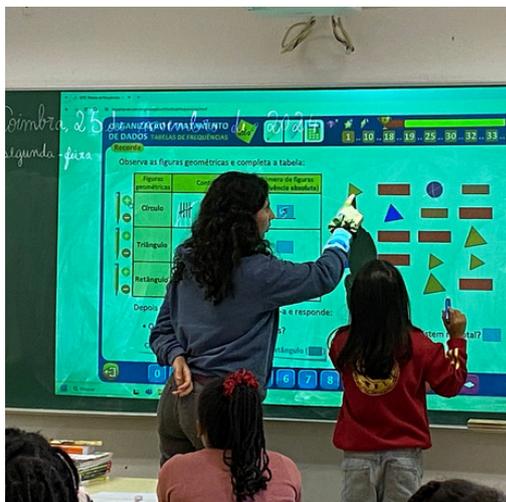


PLATAFORMA *HYPATIAMAT*

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS: TABELA DE FREQUÊNCIAS



A Plataforma *Hypatiamat* como mediador epistémico

No dia 25 de novembro, na Escola Básica de Almedina, os professores estagiários Gabriela Cordeiro, João Leal e Nair Ferreira, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a applet “Organização e Tratamento de Dados – Tabela de Frequências” da plataforma *Hypatiamat* para consolidar os conhecimentos relativos a Tabelas de Frequências Absolutas, Pictogramas e Gráficos de Pontos, na turma do 3.º ano.

Tendo em conta que nem todos os alunos dispunham de computadores, os professores estagiários decidiram projetar as várias frames (1 a 17), para que todos tivessem a oportunidade de participar ativamente.



Criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo

Ao longo da aula, os alunos resolveram o colega, justificando a sua resposta.

A utilização desta plataforma favoreceu a criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo, promovendo, assim, o uso individual entre os alunos, que se sentiram motivados, refletindo-se no seu interesse e desempenho que, por sua vez, resultou em resultados positivos na resolução de todas as tarefas propostas.

Os restantes alunos tiveram a oportunidade de intervir, concordando ou não com a