

ROBÔ SUPER DOC

EXPLORAÇÃO E INTEGRAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCATIVA NA SALA DE AULA



ROBÓTICA EDUCATIVA

No dia 26 de novembro, na Escola Básica de Almedina, os professores estagiários Gabriela Cordeiro, João Leal e Nair Ferreira, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram o robô Super Doc para aprofundar conhecimentos relativamente à área de Matemática, tal como as Propriedades da Multiplicação.

Esta atividade deu início com a divisão da turma do 3.º ano, composta por 20 alunos, em 3 grupos, pelos grupos de mesas previamente juntas, para uma dinamização mais colaborativa e dinâmica, na qual os alunos poderiam circular para manipular o robô de uma forma facilitada.

Com a explicação das regras de boa utilização da robótica, demos a oportunidade aos alunos de inicia-

Promove a inovação, a flexibilidade e a colaboração

rem o jogo.

O objetivo do jogo consistia na programação do robô para chegar, no caminho mais curto, a um dos objetos presentes no tapete. Deste modo, cada aluno retirava uma carta do baralho, na qual estavam presentes imagens alusivas às imagens do tapete, como forma de ligação. De seguida, em grupo, juntavam pequenas peças com as direções que achavam corretas, como forma do planeamento prévio da sequência, programavam o robô e clicavam "OK" na sua cabeça, para iniciar.

Para retirarem outra carta, os alunos tiveram de responder corretamente a algumas questões sobre as propriedades da multiplicação, como forma de consolidação e também para tornar o jogo mais desafiante.

Com este jogo, apesar de estarem a responder questões da área da matemática, os alunos estavam motivados e empenhados a resolvê-las corretamente, a fim de poderem manipular novamente o robô que, por sua vez, promove a inovação, a flexibilidade e a colaboração.