

A INTEGRAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

19 DE NOVEMBRO DE 2024

ROBÓTICA EDUCATIVA

A Robótica Educativa (RE) tem-se apresentado como uma ferramenta pedagógica emergente na abordagem de diversas temáticas para distintos níveis etários.



Ribeiro, C., Coutinho, C. & Costa, F. M. (2011). A Robótica Educativa como Ferramenta Pedagógica na Resolução de Problemas de Matemática no Ensino Básico. CISTI, 1, 440-445.
https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/12920/1/Celia_Ribeiro.pdf

No âmbito do estágio da Prática Educativa II, integrado no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Beatriz Raposo, Liliana Barbosa e Rita Pértiga dinamizaram uma aula de Matemática, no Centro Escolar Solum Sul, no dia 19 de novembro de 2024.

Esta prática foi implementada numa turma do 1.º ano de escolaridade do 1.º CEB, constituída por 20 alunos/as com o objetivo de integrar a Robótica Educativa no processo de ensino e aprendizagem.

ROBÔ SUPER DOC



A tarefa iniciou-se com a divisão da turma em cinco grupos de quatro elementos, com o objetivo de desenvolverem um conjunto de tarefas que promovessem o Pensamento Computacional por meio da Orientação Espacial. A metodologia adotada foi o Ensino Exploratório. Cada grupo recebeu uma folha de exploração, que deveria ser resolvida com o auxílio do robô *Super Doc*. O robô foi programado para percorrer o tapete pedagógico, seguindo as orientações indicadas no enunciado da folha de exploração. Todos os grupos, passando por todos os animais representados no tapete, apresentaram diferentes percursos possíveis. Com esta tarefa, concluímos que a implementação do modelo de Ensino Exploratório aliado à utilização da robótica, numa turma de 1.º ano do 1.º CEB, representa um desafio, mas proporciona aprendizagens significativas tanto para nós, enquanto professoras estagiárias, quanto para os alunos.