

A utilização da plataforma *Hypatiamat* para consolidar os Números Ordinais

25 de novembro de 2024

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa II, no dia 25 de novembro, na turma do 1.º ano da Escola Básica de Vendas de Ceira, as professoras estagiárias Bruna Gonçalves, Eva Neto e Mariana Rodrigues, do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, recorreram ao *Hypatiamat* como estratégia de sistematização. Assim, os alunos exploraram a *applet* “Números Ordinais” para consolidar as aprendizagens relativas aos números ordinais.

Os alunos já tinham explorado este conteúdo na semana anterior, que foi iniciado com o paralelismo aos anos de escolaridade que existem na escola (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos). Portanto, como forma de consolidação, nesta aula, realizaram as *frames* 5, 6 e 7 da *applet* “Números Ordinais”, sendo que o último referido foi realizado três vezes, de forma a explorar diferentes ordinais (4.º, 9.º e 2.º).

Durante a resolução destas tarefas, a professora estagiária escolheu, aleatoriamente, alguns alunos para realizarem as *frames* no computador. Para que todos participassem ativamente, cada aluno tinha uma folha de exploração de modo a resolver as várias tarefas. Desta forma, as crianças mantiveram-se atentas e tiveram a oportunidade de responder individualmente. Primeiramente, as tarefas foram realizadas em grande grupo no quadro e posteriormente cada aluno resolveu as tarefas na sua folha de exploração e/ou no computador.

A plataforma digital *Hypatiamat* foi bastante útil, uma vez que nos possibilitou observar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação aos números ordinais. Esta ferramenta permite aos alunos receberem respostas imediatas às suas atividades, o que facilita a identificação e correção de erros. Este *feedback* é algo benéfico, visto que contribui para uma aprendizagem mais eficaz e dinâmica. Para além disso, esta plataforma digital proporciona uma melhor experiência de ensino-aprendizagem, especialmente em contextos onde a motivação e o envolvimento são desafios significativos.

