

Algoritmo da adição e algoritmo da subtração com a plataforma Hypatiamat

No dia 18 de novembro de 2024, as professoras estagiárias Carolina Pestana e Vânia Nascimento, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico, recorreram à plataforma *Hypatiamat* para aprofundar as aprendizagens relativas à adição e subtração de números até 10.

Esta prática letiva foi desenvolvida com uma turma do 1.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Básica Quintas das Flores.

A utilização desta *applet* teve como objetivos “Interpretar e modelar situações com adição nos sentidos de acrescentar e juntar e resolver problemas associados” e “Interpretar e modelar situações com subtração, nos sentidos de retirar, completar e comparar, e resolver problemas associados” (DGE, 2021).

No decurso da aula, foram apresentados e resolvidos alguns frames desta *applet*, referentes aos algoritmos da adição e subtração. Foi solicitada a participação dos alunos, de forma aleatória, na resolução de cada tarefa e, posteriormente, incentivada a discussão em grande grupo.



Fonte: Hypatiamat

Ao longo da aula, foi possível observar o entusiasmo e envolvimento dos alunos na resolução das tarefas propostas pelas professoras estagiárias. Nesta aula, foi perceptível, uma maior concentração por parte dos alunos nos conteúdos abordados com esta plataforma (Hypatiamat).

Acreditamos, que o Hypatiamat, por ser uma plataforma interativa, constitui um excelente recurso didático para tornar as aulas mais apelativas e interessantes para os mais novos.

[Carolina Pestana e Vânia Nascimento, novembro de 2024]