

Artefacto multibásico na promoção da aprendizagem das dezenas e unidades

No dia 25 de novembro de 2024, as professoras estagiárias Carolina Pestana e Vânia Nascimento, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico, recorreram ao material multibásico para promover o aprofundamento de conhecimento dos alunos sobre dezenas e unidades.

Esta prática foi desenvolvida com uma turma do 1.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Básica Quinta das Flores.

A utilização deste material teve como objetivo: Reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10 (Ministério da Educação, 2021).

No decurso da aula, foram apresentados números até 15 e resolvidos através do material manipulável multibásico, permitindo aos alunos ter uma experiência diferente na aprendizagem na decomposição dos respetivos números em dezenas e unidades. Este tipo de material manipulável permitiu aos alunos explorarem e manipularem tendo assim uma aula mais prática despertando o interesse aos alunos. Através do material manipulável multibásico, os alunos conseguiram representar corretamente os valores posicionais assim como proceder à identificação do valor posicional de um algarismo, permitindo-lhes obter uma melhor experiência da realidade. Ao longo da aula, foi possível observar o entusiasmo e envolvimento dos alunos na resolução das tarefas propostas pelas professoras estagiárias. Nesta aula, foi visível, uma maior concentração por parte dos alunos nos conteúdos abordados.

Assim, considera-se que aulas mais práticas, permitem aos alunos aumentar os índices motivacionais pela disciplina, sendo recursos que vão permitir aos alunos ter aulas mais desafiantes e de descoberta.

Os alunos mostraram empenho na realização da atividade no decorrer da aula. No final, os alunos foram questionados sobre a dinâmica da aula, através da utilização deste recurso na abordagem ao tema das dezenas e unidades. Os alunos referiram que gostaram de realizar as tarefas com mais entusiasmo, sugerindo mais tarefas práticas com este tipo de materiais.

[Carolina Pestana e Vânia Nascimento, novembro de 2024]