



# O uso da plataforma *Hypatiamat* como recurso para a consolidação da adição

05 de novembro de 2024

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa II, no dia 5 de novembro, na turma do 1.º ano da Escola Básica de Vendas de Ceira, as professoras estagiárias Bruna Gonçalves, Eva Neto e Mariana Rodrigues, do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat* para sistematizar as aprendizagens relativas à adição e às suas propriedades.

Nesta aula, os alunos aprenderam as propriedades da adição, resolvendo um conjunto de tarefas que envolviam completar adições representadas, calcular adições com base na utilização de molduras e tarefas de adição através de cálculo mental. De seguida e, com o objetivo de promover o cálculo mental, foi utilizada a plataforma *Hypatiamat* com a *applet* “Adição iniciação”.

Para a exploração das tarefas, as professoras estagiárias selecionaram, aleatoriamente, os alunos que iriam ao computador resolver as situações problemáticas. Os restantes alunos permaneceram envolvidos na realização das tarefas participando ativamente. Visto que era a primeira vez que os alunos tinham contacto com esta *applet*, todos tiveram oportunidade de a explorar no computador. A utilização desta plataforma digital é uma forma de cativar os alunos para a aprendizagem da adição, de um modo dinâmico e interativo. Ao nível da motricidade fina, mais concretamente, no que diz respeito ao manuseamento do rato do computador foi possível verificar que alguns alunos sentiram dificuldades.

Em suma, a plataforma digital *Hypatiamat* é uma mais-valia para o processo ensino-aprendizagem, sendo que é um recurso interativo e apelativo que motiva os alunos e desperta a curiosidade por aprender.

[Bruna Gonçalves, Eva Neto e Mariana Rodrigues,  
novembro de 2024]

