

O uso da plataforma *Hypatiamat* para aprofundar a aprendizagem do sentido aditivo da multiplicação

No âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, as professoras estagiárias Beatriz Figueiredo, Beatriz Ribeiro e Joana Rodrigues recorreram à plataforma *Hypatiamat*, de modo a aprofundar conteúdos relacionados com o sentido aditivo da multiplicação. Esta intervenção foi concebida tendo em consideração o contexto de estágio que estamos a acompanhar na Unidade Curricular de Prática Educativa II, Matemática II e Didática da Matemática. Ocorreu, no Centro Escolar Quinta das Flores, do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul, no dia 25 de novembro de 2024, numa turma de 2.º ano do ensino básico, constituída por 24 alunos

A *applet* “Multiplicação” foi a selecionada para abordar o tema da multiplicação, tendo sido exploradas as primeiras sete *frames* e pretendia-se atingir o objetivo de aprendizagem “Interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido aditivo (...)” (DGE,2021). As professoras escolheram os alunos para responder às situações problemáticas das *frames*, tendo começado por aqueles que tinham mais dificuldades. A verificação da correção de cada uma das respostas foi feita no momento e, seguidamente, as dúvidas foram discutidas com toda a turma.

Ao longo da sessão, as professoras estagiárias observaram o entusiasmo dos alunos e a motivação, o que conduz a aprendizagens mais significativas e eficazes.

Figura 1

Applet “Multiplicação” da plataforma Hypatiamat



Figura 2

Frame 1 da applet “Multiplicação” da plataforma Hypatiamat

▶ A **Ema** precisou de algumas vezes para transportar todos os pratos lavados para o armário.
De cada vez, levou sempre o mesmo número de pratos, com muito cuidado. Observa e responde:

▶ Quantas vezes é que a **Ema** levou pratos para o armário?

▶ Quantos pratos transportou a **Ema**, de cada vez?



+ + + =

▶ Quantos pratos levou a **Ema**, ao todo?



[dia 25 de novembro, pelas alunas Beatriz Figueiredo, Beatriz Ribeiro e Joana Rodrigues do 2.º Ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.ºCiclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra].

Referências:

DGE. (2021). *Aprendizagens Essenciais. Matemática 2.º ano | 1º Ciclo do Ensino Básico*. Direção-Geral da Educação.

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/matematica_1c_2a_ff_18julho_rev.pdf