

O uso da plataforma Hypatiamat para consolidação dos números até 10

No dia 26 de novembro de 2024, na Escola Básica de São Bartolomeu, os professores estagiários Ricardo Rodrigues e Rodrigo Carreira, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e do Ensino do Primeiro Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito do estágio de Ensino no 1.º CEB, em articulação com as das unidades curriculares de Prática educativa II e Didática da Matemática, recorreram à plataforma Hypatiamat, nomeadamente à aplicação do jogo “números até 10”” como forma de sistematização de conhecimentos prévios acerca dos números de 1 a 10.

Esta prática foi implementada numa turma de 1º ano do 1º CEB, composta por 23 alunos, que apresentam diferentes ritmos de aprendizagem, bem como dificuldades na identificação e diferenciação dos números até 10.

Desta forma, o jogo “números até 10” foi um instrumento crucial para a aquisição e consolidação dos conhecimentos dos alunos, de forma lúdica e ao mesmo tempo dinâmica e interativa. As *aplets* foram previamente selecionadas para serem implementadas na aula, uma vez que foi verificado que os alunos tinham dificuldades em distinguir quantidades e em fazer adições e subtrações de duas parcelas, apresentando muitas vezes resultados aleatórios, também devido à falta de interesse. Como os alunos gostam muito de realizar atividades mais “divertidas”, a plataforma do Hypatiamat foi a escolha óbvia para trabalhar o tema dos números. Desta forma, todos os alunos tiveram a oportunidade de ir ao computador realizar, pelo menos, uma tarefa, uma vez que ainda não possuem computador próprio. O uso destes jogos foi também uma forma de inserir



Figura 1

as TIC nas atividades letivas, o que por vezes é um desafio devido há má ligação de internet que a sala apresenta.

Assim, concluímos que a plataforma Hypatiamat é uma mais-valia nas salas de aula, devido aos jogos apresentados que podem ser realizados pelas crianças, promovendo assim o gosto pela matemática e a aquisição de aprendizagens significativas.