

O uso da plataforma *Hypatiamat* para introduzir a subtração no 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico

No dia 19 de novembro de 2024, as professoras estagiárias, Ana Rita Vieira, Daniela Carvalho e Filipa Lopes, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, nomeadamente a *applet* “Subtração - Iniciação” para desenvolver operações matemáticas envolvendo a subtração de números até 10. Esta prática letiva decorreu numa turma do 1.º ano da EB1 Eiras do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel.

Nesta aula os alunos começaram por perceber o conceito de subtração através da exploração da história “Todos no sofá” de Luísa Ducla Soares. Ocorreu um diálogo aberto, com questões orientadoras, de modo a fomentar a compreensão do conceito e a sua relação com o livro. Posteriormente, de forma a promover o raciocínio matemático e o cálculo de subtrações, incluiu-se a plataforma *Hypatiamat*, mais concretamente a *applet* “Iniciação à Subtração” para a realização de tarefas relacionadas com o objetivo de aprendizagem. O objetivo destas tarefas centrou-se no uso de estratégias de cálculo e de múltiplas representações.

De forma a promover o trabalho individual, cada aluno, selecionado pela professora estagiária, dirigiu-se ao quadro e resolveu uma situação problemática. Com as *frames* projetadas no quadro, os alunos inicialmente enunciavam o que observavam. Identificando a presença do sinal de subtrair, comentavam que seria para efetuar uma conta “de menos” e que tínhamos que ver quanto era necessário retirar. Para tal, recorreram à contagem pelos dedos, reta numérica e representações através de desenhos, onde posteriormente efetuaram a subtração. No final, discutimos, em grande grupo, sobre o resultado obtido e esclarecemos possíveis dúvidas existentes. Este momento proporcionou a participação de todos os alunos na resolução e representação de subtrações. Os alunos que apresentavam mais dificuldades, optaram por utilizar a reta numérica como auxílio ao cálculo.

A utilização desta *applet* ajudou os alunos a compreender a subtração ao associar números a imagens, tornando a matemática mais visual e dinâmica. Além disso, promovem o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a capacidade de pensar de forma estruturada. O trabalho com a *applet* também estimula o interesse e a concentração, proporcionando uma avaliação individual das aprendizagens de modo mais eficaz e

perceptível. Por fim, consideramos que a utilização deste tipo de *applets* tornam as aprendizagens mais envolventes e lúdicas desenvolvendo competências matemáticas e tecnológicas essenciais para o futuro.

