

O uso da plataforma *Hypatiamat* para o aprofundamento da aprendizagem dos Sólidos Geométricos

25 de novembro de 2024

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa II, no dia 25 de novembro, na turma do 1.º ano da Escola Básica de Vendas de Ceira, as professoras estagiárias Bruna Gonçalves, Eva Neto e Mariana Rodrigues, do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, recorreram à plataforma *Hypatiamat* para consolidar as aprendizagens sobre os sólidos geométricos, através da *applet* “À descoberta dos Sólidos Geométricos”.

Para além do recurso da plataforma digital *Hypatiamat*, as professoras estagiárias exploraram os sólidos geométricos em formato físico, para que os alunos conseguissem visualizar os materiais concretos e identificar os diferentes sólidos.

Os alunos realizaram as *frames* 2 e 16, sendo que a *frame* 2 foi repetido seis vezes, de modo a explorar os diferentes sólidos geométricos. A *frame* 16 foi utilizado como forma de sistematização dos sólidos geométricos explorados na *frame* 2. Deste modo, a interligação dos sólidos geométricos a objetos do quotidiano é uma forma eficaz de tornar a aprendizagem mais significativa.

Na realização destas tarefas, a professora estagiária selecionou vários alunos, de modo aleatório, para se deslocarem até ao computador de forma a escolherem a resposta correta. À medida que ia apenas um aluno ao computador, os restantes participavam ativamente, com o intuito de promover o trabalho individual e o trabalho coletivo.

Através do uso da plataforma digital *Hypatiamat*, verificámos que os alunos conseguiram reconhecer com facilidade os sólidos geométricos em objetos do quotidiano, bem como identificar superfícies planas e curvas tanto em objetos comuns como em modelos físicos dos sólidos. Para além disso, os alunos demonstraram bastante interesse e empenho durante a utilização da plataforma digital *Hypatiamat*.

