

LIVRO DE RESUMOS

---

# IX ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

EIPE 2025

---

21 E 22 DE MARÇO

[eventos.esec.pt/eipe2025](http://eventos.esec.pt/eipe2025)



Edição  
Gráfica José Pacheco

Ficha  
Técnica Livro de resumos - IX Encontro de Investigação e Práticas em  
Educação

Produção: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de  
Educação

ISBN: 978-989-9145-16-0

Suporte: Eletrónico  
Formato: PDF / PDF/A

Copyright Todos os direitos reservados ao Instituto Politécnico de  
Coimbra - Escola Superior de Educação. É proibida a reprodução  
total ou parcial, de artigos, gráficos ou fotografias. Os textos são  
de exclusividade e responsabilidade dos seus autores e das suas  
autoras

# Sólidos geométricos e Figuras planas: Uma sequência didática para o 2.º ano de escolaridade

Beatriz Figueiredo<sup>1</sup>, Beatriz Ribeiro<sup>2</sup>, Joana Rodrigues<sup>3</sup>, José Sacramento<sup>4</sup>, Vera Silva<sup>5</sup>, Rita Neves Rodrigues<sup>6</sup>, Fernando Martins<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, [beatrizfigueiredo318@gmail.com](mailto:beatrizfigueiredo318@gmail.com)

<sup>2</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, [beatrizmirandaribeiro@hotmail.com](mailto:beatrizmirandaribeiro@hotmail.com)

<sup>3</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, [joanacardosorodrigues@gmail.com](mailto:joanacardosorodrigues@gmail.com)

<sup>4</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, Coimbra, Portugal; NIEFI – Núcleo de Investigação em Educação, Formação e Intervenção, Instituto Politécnico de Coimbra, [jose@esec.pt](mailto:jose@esec.pt)

<sup>5</sup> Centro Escolar Quinta das Flores, Agrupamento de Escolas Coimbra Sul, [verasilva@coimbrasul.pt](mailto:verasilva@coimbrasul.pt)

<sup>6</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra; Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores Universidade de Aveiro, [ritanevesrodrigues@hotmail.com](mailto:ritanevesrodrigues@hotmail.com)

<sup>7</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, Coimbra, Portugal; NIEFI – Núcleo de Investigação em Educação, Formação e Intervenção, Instituto Politécnico de Coimbra; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação Instituto Politécnico de Coimbra; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal, [fmlmartins@esec.pt](mailto:fmlmartins@esec.pt)

## Resumo

A utilização de materiais manipuláveis e artefactos digitais é sugerida por diversos autores como sendo uma mais-valia para a construção de conceitos matemáticos. Além disso, o modelo da prática letiva influencia o papel ativo dos alunos na construção dos seus conhecimentos. Esta comunicação tem como objetivo apresentar uma sequência didática para promover a aprendizagem dos conceitos sólidos geométricos e as figuras planas no tema Geometria e Medida no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Esta prática letiva centra-se numa experiência de ensino com quatro sessões, implementadas no 2.º ano de escolaridade, usando o modelo de ensino exploratório. Os alunos exploram os sólidos geométricos e as figuras planas, sendo a aprendizagem é mediada através dos artefactos Plataforma Hypatiamat, geoplano e caixa dos sólidos. A análise da implementação da sequência didática foi efetuada através da interpretação dos registos escritos dos alunos e dos registos do diário de bordo das professoras estagiárias, recolhidos durante as sessões. Tornaram-se evidentes melhorias na compreensão dos conceitos

geométricos, como por exemplo, a classificação e a distinção das figuras planas e, para além disso, no desenvolvimento de competências de aprendizagem colaborativa, do raciocínio matemático e da comunicação matemática. A sequência didática evidenciou constituir-se como uma proposta eficaz para compreensão dos conhecimentos matemáticos dos alunos.

**Palavras-chave:** 1.º Ciclo do Ensino Básico, Geometria e Medida, Práticas de Ensino Exploratório

### **Agradecimentos**

Este trabalho é financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UIDB/50008/2020, com o identificador DOI, <https://doi.org/10.54499/UIDB/50008/2020> (IT), UIDB/05198/2020, com o identificador DOI <https://doi.org/10.54499/UIDB/05198/2020> (Centro de Investigação e Inovação em Educação,